Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Bagdi András Botond
Évfolyam	10.
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan Lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025. március 30-tól április 6-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt
(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Úgy készültem a mobilitásra, hogy utánanéztem több dolognak is a két városról ahová mentünk. Időjárást néztem, több képet a helyről, gyakoroltam az angol nyelvet. Tanáraim felkészítő foglalkozásokat tartottak a kiutazás előtt, hogy földrajzi, kulturális vonatkozásban, illetve nyelvhasználat terén felkészültebb legyek. Édesanyámmal együtt részt vettük egy olyan tájékoztatón, ahol részletesen információkkal láttak el bennünket a kiutazásról és a kint tartózkodással kapcsolatban.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)
Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

Meg szeretném tapasztalni a finn diákok iskolai hétköznapjait. Az is meg szeretném nézni, hogy a tanórák miben különböznek a mi iskolai tanóráinktól. Milyen felszereltségű az iskolájuk és milyen eszközöket használnak a különböző óráikon. Kíváncsi vagyok arra, hogyan töltik a szabadidejüket.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Sok mindent megtapasztaltam az oktatásról ez idő alatt. Elég sok mindenben különbözik az itthonitól. Több dupla órájuk van, hosszabb ebédszünetük. Nincsnek felelések, mint nálunk, a számonkérések is másképp

	zajlanak. A digitális adminisztrációs rendszerük, amit ők használnak, eltér a Krétától. Fejlődött szerintem az angol tudásom azáltal, hogy kihasználtam a lehetőséget a finn diákokkal az ismerkedésre, beszélgetésre. Tanultam egy kicsit a mindennapi életükről, kultúrájukról is.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Teljesült az összes célkitűzésem, amit a mobilitásra meghatároztam. Megismertem a finn diákok iskolai napirendjét, a kötelező és választható tantárgyaikat. Megtapasztaltam a menzán az étkezést és a szabadidős elfoglaltságaikat is.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Azt tanultam meg, hogy mennyivel többet használnak digitális eszközöket, mint mi. Az iskolai órákon laptokon is dolgoztak, nemcsak a tankönyveikből tanultak. Az órákon a bizalom légköre volt tapasztalható a diákok között és a tanár-diák kapcsolatban is. Nem tapasztaltam stresszes légkört a tanórákon.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Ismeretterjesztésre legfőképpen. Sok ismeretet szereztem a tanuláshoz való hozzáállásról, a környezetvédelemről és a befogadásról, amit én magam is igyekszek megvalósítani.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Családtagokkal, ismerősökkel elsősorban, de az iskolába járó diákokkal és tanáraimmal is.

A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Fejlesztettük a tudásunkat több tantárgyból is. A fenntarthatóság megvalósítása az iskolában és a városban követendő példa lett számomra.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nincsenek osztályok, 16 éves kortól akár 19 éves korig vannak egy adott órán a diákok. A kötelező tantárgyakon kívül a tantárgyakat saját maguk választják, több kurzus is van. Egy tanóra 90 perces, de van, hogy tartanak szünetet közben. Nagyon sokat használják a laptopokat, mert azokon van nagyrészt a tananyag.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Hétfőn volt az első találkozásunk az intézménnyel. Találkoztunk több tanárral, akik elmondták, hogy mire számíthatunk. Utána ebédszünet volt, ami eltérő az itthonitól, mert náluk 50 percesek ezek a szünetek. Az első óránk biológia volt, amibe minket is bevettek aktív résztvevőnek, mindenkinek adtak tankönyveket, amiket át tudtunk nézni.

Kedden rajz, ének és német órákon vettünk részt. Mindegyik nagyon érdekes volt, eltérőek voltak az itthoni órákhoz képest. Az iskola után körbe mutatták Jyväskylä-t és néhány érdekességet, láthattuk az egyetemet és felmentünk egy kilátóba, amit körül vett a város.

Szerdán 4 órán vettünk részt, amik pszichológia, matek, rajz és testnevelés volt. Ezek is elég izgalmasak voltak, mindegyiken aktívan tudtunk részt venni. Szabadidőben a városközpontban tudtunk időt eltölteni. Több bevásárló központ volt, ahová be lehetett menni.

Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

Csütörtökön találkoztunk egy olyan emberrel, aki a diákokat segíti sok téren. Tőle tudtunk kérdezni, és összehasonlítottuk a Laukaa-ban lévő iskolát és a mi iskolánkat. Szabadidőben elmentünk frizbi golfozni. Furcsa volt megismerni ezt a sportot, mert nem hallottam még róla, de eléggé szórakoztató volt. A kis sportolás után szabadba mentünk túrázni és grillezni.

Pénteken az Experience Workshop rendezett egy torony építést az iskolában. Szívószálakból kellett építenünk kicsi tornyokat, és minden csapat közösen épített egy nagy tornyot. Ez idő alatt a finn diákokkal voltunk egybevonva. A foglalkozás után bemutattak egy programot, amit egy koreai cég csinált. Délben kezdődött az utolsó óránk, ami háztartástan volt, ahol sütnünk kellett és tálalnunk. Az iskolai programok után meglátogattuk az egyik közeli tavat Jyväskylä-ben, utána pedig körbe tudtunk nézni a városközpontban. Általában busszal mentünk a szállásra, de volt, amikor a sétát választottuk a busz helyett.

Szombaton ellátogattunk abba a városrészbe, ahol a legrégebbi szauna található. Megismertük a finn szaunázás történetét és kultúráját. Ezt követően elmentünk ebédelni, végül bementünk a városközpontba, ahol mindenki be tudott vásárolni szuvenírekből. Utolsó napon, azaz vasárnap pedig utaztunk haza Magyarországra.

A mobilitás alatt tudtunk beszélni több finn diákkal. Nagyon kedvesek voltak és segítőkészek.

Dátum: 2025. június 6.

Bagdi András
résztvevő aláírása