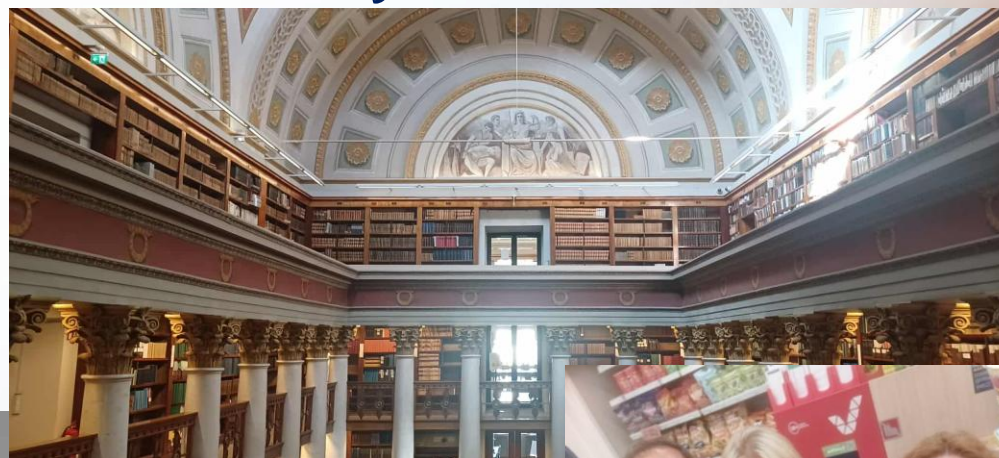
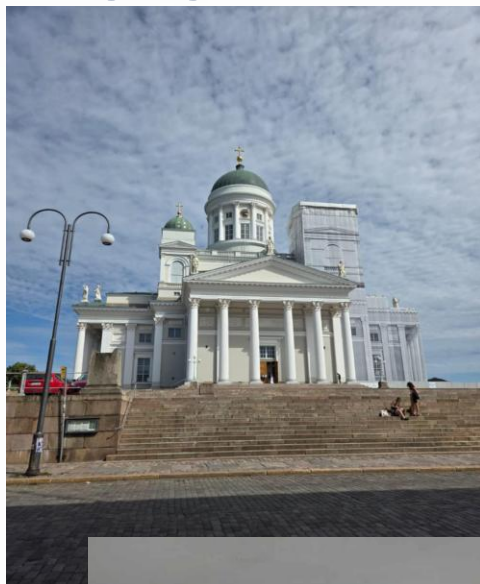




Az Európai Unió
támogatásával



Helsinki – Erasmus+ képzésen Finnországban 2025. július 20-27.



Cultivating Diversity and Inclusion

A sokszínűség és az elfogadás művelése



2025. október 14.

Vargáné Tuska Anita Adrien

Amiről szó lesz...

- Sokszínűség és befogadás
- Interkulturalitás
 - A diverzitás dimenziói
 - Különbözőség, egyenlőség
 - Befogadó iskolák
 - Finnek/ finn életérzés

A sokszínűség egy definíciója

Diversity is the mosaic of people who bring a variety of backgrounds, styles, perspectives, beliefs and competencies as assets to the groups and organizations with whom they interact.



A „sokszínűség” azon emberek mozaikja, akik változatos háttérrel, stílussal, nézőponttal, hitet és kompetenciát hoznak magukkal értékként azokba a csoportokba és szervezetekbe, amelyekkel kapcsolatba kerülnek.

2025. július 20. (hétfő) - Befogadás

Platinum Rule is the Best !

Golden Rule

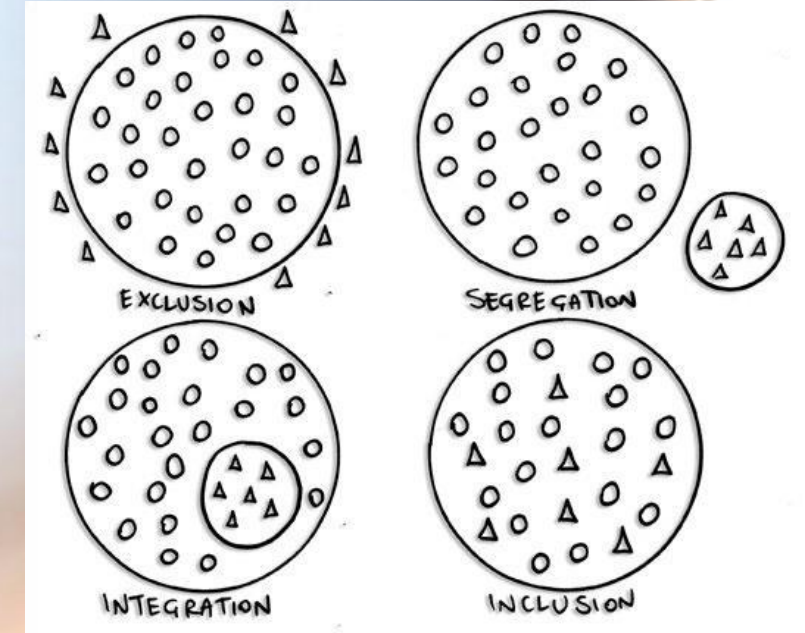


ME - centered

Platinum Rule



YOU - centered



Aranyszabály

Úgy bánj másokkal, ahogy **te** szeretnéd, hogy veled bánjanak.

Platina szabály

Úgy bánj másokkal, ahogy **ők** szeretnék, hogy velük bánjanak.

Az **inkluzív pedagógia** olyan tanulási környezetet alakít ki és tart fent, amely képes a diákok sokszínűségéből (diversity) adódó egyediségre, szükségleteire személyre szabott válaszokat adni, megteremtve a közös térben lévő valamennyi diák sikerességét.



2025. július 21. (kedd) - Interkulturalitás

Hofstede's model of Intercultural Competence



Culture and culture



- **Nagy „C” kultúra**
Az a kultúra, amely egy társadalom termékeire és kiemelkedő egyéniségeinek hozzájárulására összpontosít. Magas, formális vagy **teljesítménykultúrának** is nevezik.
- **Kis „c” kultúra**
Az „életmód” kultúrája, amelyet kis „c”-vel kezdődő kultúraként vagy **viselkedési kultúraként** emlegetnek.

Interkulturalitás az osztályteremben

- **Kulturális ismeretek (információ)**
- **Kulturális tudatosság (tapasztalat)**
- **(Inter)kulturális kompetencia (felkészülés)**



Poem by Bernard Werber

Entre ce que je pense
ce que je veux dire
ce que je crois dire
ce que je dis

ce que vous voulez entendre
ce que vous entendez

ce que vous croyez comprendre
ce que vous voulez comprendre
et ce que vous comprenez

il y a au moins 9 possibilités
de ne pas s'entendre

Between what I think
what I want to say
what I think I am saying
what I say

what you want to hear
what you hear

what you think you understand
what you want to understand
and what you understand

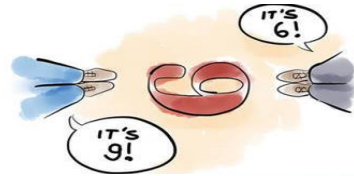
there are at least 9 chances
that we will not understand each other



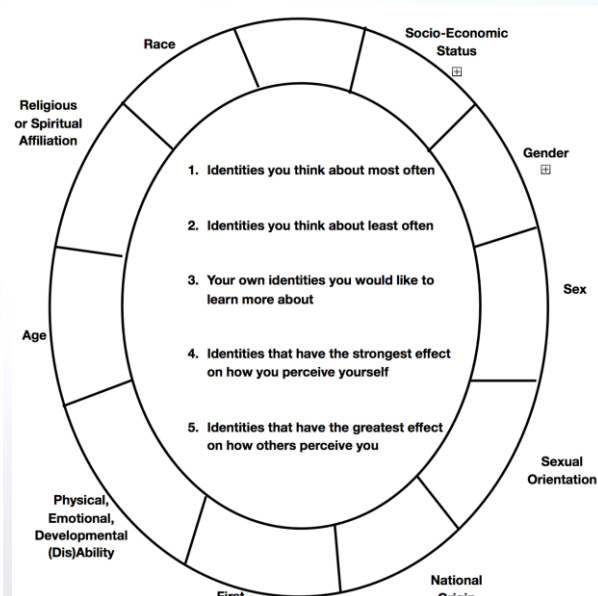
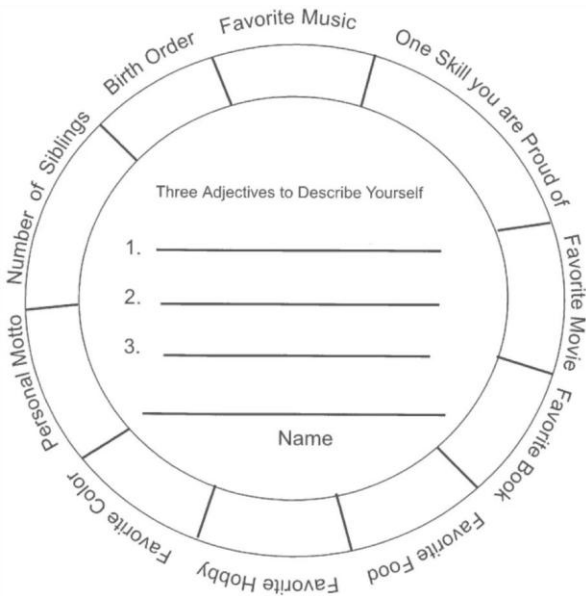
2025. július 22. (szerda) - A diverzitás dimenziói

Human Rights Bingo/Ember jogi bingo

„ALACSONY PRIORITÁS” és „MAGAS PRIORITÁS”



Személyes és társadalmi identitáskerek



Sztereotípiák és előítéletek

Egy leegyszerűsített és rögzített kép egy kultúra vagy csoport összes tagjáról (faj, vallás, etnikum, életkor, nem, nemzeti hovatartozás alapján).

Cél:

A diákok által hordozott sztereotípiák vizsgálata.

Megérteni, **hogyan és miért** alakultak ki.

Felismerni, hogy gyakran érvénytelenek, és **félreértésekhez vezetnek**.

<https://www.hofstede-insights.com/fi/product/compare-countries/>

2025. július 23. (csütörtök)

„Mindannyian különbözünk, mindannyian egyenlők vagyunk”



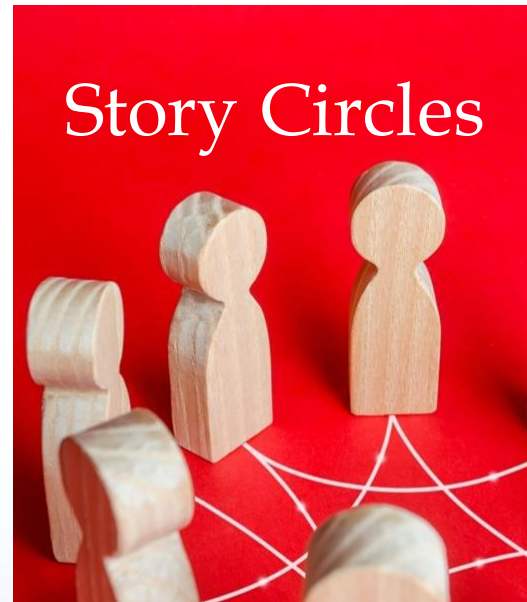
Egy App a Befogadáshoz

<https://goosechase.com/>

Get Acquainted Round
Ismerkedési kör



Diversity Round
A diverzitás
köre



Goals for Story Circles/A történetmondás céljai

- 1) Tisztelet mások iránt
- 2) Gyakorolni mások meghallgatását/megértését
- 3) Felkelteni az érdeklődést a másokkal való hasonlatosságokra és különbségekre
- 4) Önismeret és empátia fejlesztése
- 5) Kapcsolatépítés

3Cs - Group discussion

Connections/Kapcsolatok: hallott történetek és a saját tapasztalat

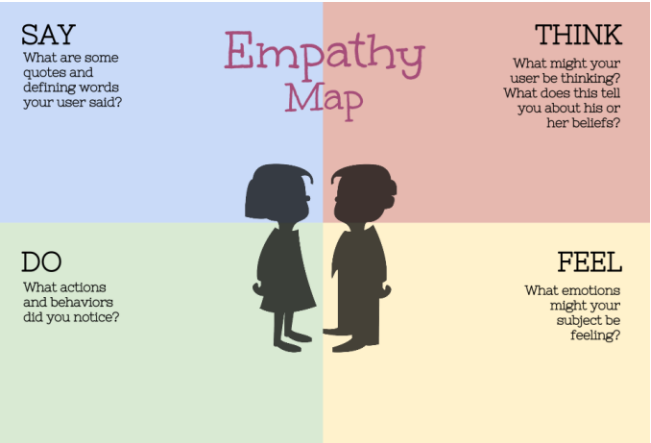
Concepts/Koncepciók: további elmélkedésre váró ötletek vagy felismerések

Changes/Változások: Milyen változtatásokra vagy kiigazításokra van szükség a hozzáállásban, a gondolatokban vagy a cselekedetekben?



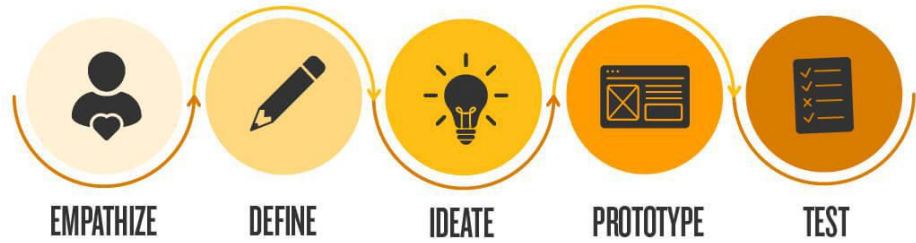
2025. július 24. (péntek) - BEFOGADÓ ISKOLÁK

Empathize/Együttérezni:
megtalálni a szükségleteket

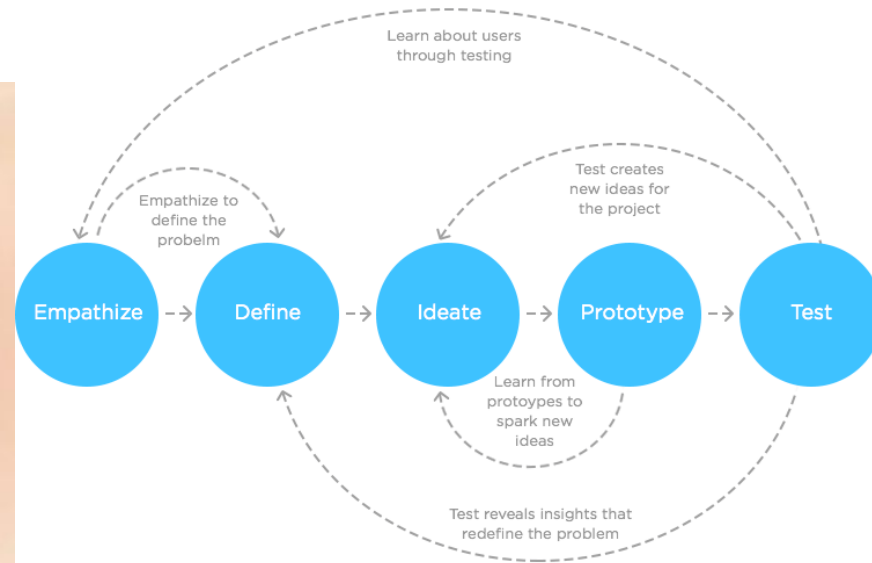


Define/meghatározni a feladatokat
Ideate/ötletelés
Prototype/prototípus
Test/tesztelés

5 STAGES OF DESIGN THINKING



DESIGN THINKING:
A non-linear process



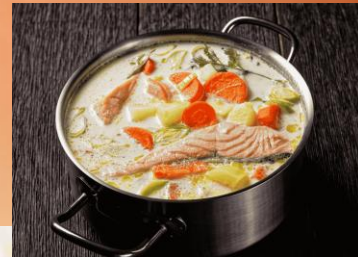
Finnek ☺

Porvoo

Szauna kultúra & tavak



Suomenlinna



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

