
Erasmus+ Útinapló

Learning, Fun & Games – Methodology for Primary School

2024 MÁLTA

Executive Training Institute (**ETI**)

2024.09.29-2024.10.05.

5 nap képzés + 2 nap utazás

Készítette: Hidvégi Katalin

Málta 2024

1. nap – Megérkezés és első benyomások

Korai indulás után szerencsésen megérkeztem Máltára. A repülőtéren várakozva megismerkedtem Palásti Kovács Mártival, aki Kecskemétről érkezett szintén Erasmus+ képzésre. A repülőtérrel transzferrel jutottunk el St. Julian's városba. A szállás elfoglalása után már együtt fedeztük fel a környéket: sétáltunk a tengerparton, megnéztük a híres Spinola Bayt és belekóstoltunk a helyi hangulatba. Az utcák nyüzsgőek, tele vannak éttermekkel, bárokkal és üzletekkel. A tengerparti sétány lenyűgöző volt a kék vízzel és a festői öböllel. Málta mediterrán éghajlatának köszönhetően szeptember végén is kellemes az időjárás. A nappali hőmérséklet átlagosan 25C fok volt, így ideális volt a városnézéshez és a szabadtéri programokhoz. Vacsorára a kedvenc Miso levesünket és Sushit választottuk, ami tökéletes lezárása volt az első napnak.

2. nap – hétfő: Ismerkedés, Sliema bevásárlóközpont

A képzés hivatalosan is elkezdődött! A program első napja egy ismerkedő találkozóval kezdődött, ahol a többi résztvevővel bemutatkoztunk és megismerkedtünk a kurzus tematikájával. A csoportunk 3 fős volt, rajtam kívül 2 általános iskolai tanító vett részt, akik Szlovákiából érkeztek ugyanabból az iskolából. Az oktatónk Isabella Attard, egy máltai születésű nagyon barátságos hölgy volt. Az első foglalkozás során különböző interaktív és játékos angoltanítási technikákat mutattak be nekünk. Megismerkedtünk a gamifikáció (játékalapú tanulás) alapjaival. Kipróbáltunk néhány szituációs játékot, melyek segítenek a diákok aktív részvételének ösztönzésében. Az órák reggel 9kor kezdődtek, 90 percesek voltak. Volt egy rövid ebédszünetünk majd az oktatás tovább folytatódott délután 3ig. Ebéd után egy csoportos projekt keretében kellett saját játékos feladatokat kitalálnunk. Izgalmas volt új emberekkel találkozni és együtt dolgozni. Miután végeztünk a tanulással a délután szabadprogrammal telt, mi felfedeztük a közeli Sliema városát és a gyönyörű tengerpartot. Bejártuk a hatalmas bevásárlóközpontot, ahol helyi finomságokat, például pastizzit is kóstoltunk (zöldborsóval töltött péksütemény). A máltai nemzeti itallal frissítettük fel magunkat, a Kinnie egy szénsavas üdítő kesernyés narancs és fűszernövényekkel ízesítve.

Sliema egy modern városrész rengeteg üzlettel, kávézóval és a tengerparti sétányával, amely csodás kilátást nyújtott a fővárosra, Vallettára. Hazafele megmártóztunk a sós tenger vizében. Az esti ázsiai vacsora, különleges élmény volt, tele ízekkel és fűszerekkel.

3. nap – kedd: Játékos tanulás, városnézés Valletta

A napi képzés során különböző mozgásos játékokat próbáltunk ki, amelyeket az angolórákon is alkalmazhatunk. Nagyon tetszett, hogy a tanulás ilyen interaktív és szórakoztató lehet. A nap középpontjában a szerepjátékok és drámapedagógia álltak. Kiprobáltuk a „hot seat” (forró szék) technikát, amelynek során egy diák egy karakter bőrébe bújik, míg a többiek kérdésekkel bombázzák. Ezen kívül sok improvizációs feladatot is játszottunk, amelyek a tanulók nyelvi magabiztosságát fejlesztik. Délután egy szervezett kulturális program keretében meglátogattuk Málta fővárosát, Vallettát, ahol egy idegenvezető mesélt nekünk a hely történelméről. Néhány órát Valletta történelmi város felfedezésével töltöttünk. Ez a délután a kultúráé és a történelemé volt. A város szűk utcáin sétálva felfedeztük a Szent János-társkatedrális, a Grandmaster’s Palace-t és a Felső Barakka-kertet, ahonnan fantasztikus kilátás nyílt a kikötőre. Vacsorára indiai éttermet választottunk, ahol az indiai báránybordát kóstoltam meg kesudiós curry szósszal rizzsel, egyszerűen mennyei volt.

4. nap – szerda: Digitális eszközök az oktatásban, Hajóút az öbölben

Ezen a napon főként a digitális tananyagok és applikációk használatára koncentráltunk. Mivel saját laptopokat nem vittünk, így az Eti képzési központ eszközeit használtuk. Megismertük a Kahoot, Quizlet és Wordwall alkalmazásokat, és azt, hogyan lehet ezeket hatékonyan beépíteni az órákba. Az egyik legizgalmasabb rész az volt, amikor egy interaktív „kincskereső játékot” kellett létrehozunk.

Délután egy gyönyörű hajókiránduláson vettünk részt, amely során felfedeztük a máltai öblöket, a part menti sziklákat, hatalmas luxus óceánjárókat és jachtokat. A tenger nyugodt volt, és a panoráma lenyűgöző. A tenger csodás kék színe és a festői partvidék lenyűgözött minket. Megkóstoltuk a híres máltai fagyaltot, majd este ismét sushi mellett döntöttünk.

5. nap – csütörtök: színes rudak használata, Mdina és Rabat

Ez a nap különösen emlékezetes volt számomra, hiszen a színes rudakkal való tanulás nagyon tetszett – egy nagyszerű módszer, amelyet a saját óráimon is szívesen kipróbálnék. Nem is gondoltam, hogy ezeket a színes rudakat matematika órán kívül több területen is használhatjuk. Ilyen például a színek és számolás tanításánál, az óra, a helyhatározók, tájékozódás, hasonlítás, szerepjátékok és történet mesélésnél is.

A tréning után az Eti képzési központ szervezésében, egy idegenvezetővel Rabat felé vettük az irányt, ahol megnéztük a híres Szent Pál katakombákat, és belemerültünk a máltai történelembe. Ellátogattunk Mdinába, a „Csendes Városba”. Málta egykori fővárosa azonnal elvarázsolt bennünket középkori hangulatával. Legjobban a különböző színű kapuk tetszettek. Kopogtatók közül az aranyhal formájú volt a kedvencem. Megnéztük a városfalakról nyíló panorámát, majd megkóstoltuk a tonhalas-spenótos pitét, ami igazi helyi különlegesség. A „Csendes Város” szűk sikátorai és kőfalai igazi időutazásnak tünnek.

6. nap – péntek: kooperatív tanulás, Ghadira Bay

A képzésünk utolsó napja egy közös megbeszéléssel indult, ahol összegeztük a tanultakat, és mindenki megosztotta a saját élményeit, tapasztalatait. Számomra a színes rudakkal való oktatás volt a legérdekesebb, illetve Kagan kooperatív tanítási módszereit tartottam a leghatékonyabb tanítási módszernek. Dalokat, mondókákat tanultunk és átbeszéltünk néhány mesekönyvet, amit szintén be tudunk építeni az óráinkba. Egyik kedvencem *Eric Carle: The very hungry caterpillar* és *Bill Martin Jr. Brown: Bear, Brow Bear What do you see?* Kaptunk egy listát az ajánlott további módszertani anyagokról és forrásokról. A nap végén hivatalosan is átvettük a részvételi tanúsítványokat, majd egy búcsúebéddel zártuk a programot. Délután a lazítás volt, Ghadira Bay felé vettük az irányt busszal. Málta egyik legszebb homokos strandja. A tengerparton pihentünk és élveztük a napsütést. A víz kristálytisza és kellemesen hűsítő volt. A nap nagy részét fürdéssel, napozással és a tengerparti hangulat élvezetével töltöttük. Egy tökéletes kikapcsolódós délután volt. Este egy máltai specialitással, roston sült nyúlcombball zártuk a napot.

7. nap – szombat: hazautazás

Korán reggel összepakoltunk és elindultunk a repülőtérre. Az elmúlt napok élményeit felidézve egyértelmű volt, hogy Málta nemcsak a történelmi látnivalók és természeti szépségek miatt különleges, hanem az itt tapasztalt nyugodt, mediterrán életstílus miatt is. Az utolsó nap mindig egy kicsit szomorú, de még volt egy kis időnk a repülőtéren szuveníreket vásárolni a szeretteinknek és kollegáinknak. Fáradtan, de rengeteg élménnyel gazdagodva indultunk haza. A repülő út már sokkal rövidebbnek tűnt.

Összegzés és személyes benyomások

A kurzus rendkívül hasznos és inspiráló volt. Nemcsak új módszertani eszközökkel gazdagodtunk, hanem nemzetközi kapcsolatokat is építettünk. Különösen tetszett a gyakorlati megközelítés és a sok interaktív, játékos tevékenység, amelyeket biztosan beépíték majd a saját tanítási gyakorlatomba. Úgy gondolom az Erasmus+ program egy kiváló lehetőség a nyelvtanárok számára. Mindannyiunknak szükségünk van állandó fejlődésre és nyelvgyakorlásra az iskola falain kívül is. Mindig új eszközökkel és a technika állandó fejlődésével, és így a világ fejlődésével is együtt haladva érdekesebbé, modernebbé, egyre precízebbé tegyük az oktatást mind a magunk, mind a tanulók számára. Málta pedig csodálatos helyszín volt a tanuláshoz és kikapcsolódáshoz egyaránt!

Köszönetnyilvánítás

Ezúton szeretném kifejezni hálámat iskolámnak, amiért támogatta az Erasmus+ programban való részvételemet, ezzel hozzájárulva szakmai és személyes fejlődésemhez.