

Prágai útinapló (2024. aug.18-24.)
Erasmus+ képzésen a Cseh fővárosban
az Európai Unió és a Tempus Közalapítvány támogatásával

2024. aug. 18-án (vasárnap) délután (bár a sötét felhőknek köszönhetően estének tűnt) menetrend szerint pontosan érkezett a vonatom Prágába, Csehország fővárosába. Az eső ömlött, víz borította a járdákat, utakat, így az utasok többségével együtt én is várakoztam. Kb. 15 perc elteltével villamosra szálltam, és eljutottam a Vienna House-ba, a szállásomra, ahol egy nagyon kedves recepciós fogadott, és a gyors bejelentkezést követően elfoglaltam a szobámat. A nap hátra lévő részét pihenéssel, ill. a másnapi képzésre való hangolódással töltöttem. (A zuhogó eső segített abban, hogy ne akarjam azonnal felfedezni a várost.)

2024. aug. 19-én (hétfő) reggel a hotel kínálta, bőséges reggeli elfogyasztása után elindultam a Prágai Egyetem Informatika Karának épületébe, ahol az International Training Center által biztosított képzésem (Game-Based Learning & Gamification) várt. A friss levegő és a várakozással teli izgatottság megalapozta a napom hangulatát.

A délelőtti folyamán megismerkedtem a csoportom tagjaival, akik lengyel, német, spanyol, román és török pedagógusok (angol, biológia, kémia, matematika szakos tanárok), könyvtárosok és az oktatás egyéb területén dolgozó szakemberek.

Denisa Monchhová – a trénerünk az ITC-től - jóvoltából megkülönböztettük, sőt igyekeztünk megtanulni is a különbséget a GAME, a GAMIFICATION és GAME-BASED LEARNING kifejezések között már a képzés elején. Játékos formában, játékokon keresztül egyre többet tudtunk meg egymásról, és egyre inkább élveztük a közös munkát.

Az ebédszünetet követően idegenvezető segítségével 3 órás (rövid) városnézésen vettünk részt, hogy ízelítőt kapjunk Prágából a szabadidőnk hasznos eltöltéséhez. A közös sétát követően Prága egy csodás parkjában élveztem a természetet és a friss levegőt. Tömegközlekedés helyett visszasétáltam a hotelbe. A 15-16 km, amit a délutáni sétával együtt megtettem, nagyban hozzásegített a jó alváshoz.



2024. aug. 20. (kedd) Bár ez a nap otthon az ünneplésről szólt, Prágában a délelőtt és a délután is tanulással telt. 9 órától fél 5-ig, kisebb szünetekkel, beszélgettünk, tanultunk a játék mibenlétéről, motiváló hatásáról, szükségszerű és hasznos voltáról, ahogyan arról is, hogy mitől jó vagy rossz egy játék. Megismertünk és kipróbáltunk valós és online játékokat, melyek jól felhasználhatók a tanítás során.

A képzést követően keresztülsétáltam a Waldstein kerten, ahol gyönyörködtem a változatos zöld növényzetben és a szökőkutakban, majd megtekintettem a várat, amely a cseh főváros történelmi negyedében található. Az esti óra ellenére is sokan tartózkodtak a 13. században épült, többször felújított, lenyűgöző látványt nyújtó várban. Az épület hosszú éveken át királyi székhelyként szolgált, és méltán kapta a Guinness Rekordok Könyve alapján is a világ legnagyobb ősi vára címet.



2024. aug. 21-én (szerdán) kibővült a csapatunk 2-2 óvónővel Svédországból és Máltáról, mivel nekik is a héten volt kurzusuk, és az ITC vezetői úgy gondolták, hogy jó lesz egy közös napot eltöltenie a két csoportnak. Online szimulációs játékokon keresztül tapasztaltuk, hogy hogyan lehet a tanórákat változatosabbá, a diákokat pedig motiváltabbá tenni. Smritinek (15 éve az ITC tréner) köszönhetően megismertem két alkalmazást, melyek órai munkához, házi feladatokhoz, sőt projektmunkákhoz is alkalmasak. Az első a GOOSECHASE, a második a TINKERCAD. Mindkét felület lehetőséget ad a kreativitás, a logikus gondolkodás és a tantárgyi integráció megvalósítására. Jó volt egy napra ismét diáknak érezni magam.

A délután folyamán átsétáltam a híres Károly hídon, majd az óvárosi és alsóvárosi, avagy újvárosi tereken nézelődtem. A Károly híd a maga 30 szobrával és a mindkét végén megtalálható gótikus tornyaival méltán vált Prága egyik szimbólumává. Az utcai művészek (zenészek, grafikusok és festők) tovább színesítették az egyébként is pazar látványt. Az óvárosi tér délnyugati sarkán található városháza 70 méteres tornya és az 1410-ből származó csillagászati óra - ami a legnagyobb turisztikai látványosság - mellett jó volt felfedezni a gótikus

kápolnát is. Az újvárosi, avagy Vencel tér nem igazán mondható hagyományos térnek, mégis a cseh főváros legkedveltebb, leglátogatottabb helye, kereskedelmi központja. Rengeteg étterem, szálloda, kisebb és nagyobb üzlet, színházak és a Nemzeti Múzeum is itt található.



2024. aug. 22. (csütörtök) A napot visszaemlékezéssel indítottuk. Denisa kíváncsi volt arra, hogy mire emlékszünk az előző napon Smrititől tanultakból Tudni akarta, hogy milyen elemeket és technikákat alkalmaztunk a játékok során. Ezt követően megbeszéltük az előnyeit és hátrányait a technikai eszközök (telefon, tablet, laptop) használatának, majd kisebb csoportokba rendeződtünk és adott szempontok alapján, képes kártyákat használva történetet írtunk, majd meghallgattuk egymást és értékeltünk.

A délután egy részét hajókázással töltöttem a Moldván. A vízről tekintve is fantasztikus látványt nyújtott Prága. Az idegenvezetőnek köszönhetően újabb információkhoz jutottam egy-egy történelmi épület kapcsán. A vízről a szárazföldre érve elindultam a főváros egyik magaslatára, a Petrín-kilátóhoz. Kihhasználva a felvonóadta lehetőséget, gyorsan felértem a prágaiak Eiffel tornyához, ahol pazar panorámában volt részem. Feltöltődve a látvánnyal lefele és egészen hotelig gyalogoltam.



2024. aug. 23. (péntek) Az utolsó napon Denisa hangsúlyt fektetett a feedback (visszajelzés) fontosságára. Megerősített bennünket abban, hogy a motiváló, őszinte, röviden és egyértelműen megfogalmazott értékelés nemcsak az iskolában, de az élet minden területén hasznos. A megtekintett videó, a közös értékelés és a játékos, összesen 5 szóból álló „mitviszekmagammal” (Games help us to survive) üzenettel és a tanúsítványok átvételével zártuk a képzést. Ezt az eseményt Iva Brozová, az ITC vezetője is megtisztelte. A tanfolyam ideje alatt többször is találkoztunk és beszélgettünk vele.

A délutánt a Nemzeti Múzeum megtekintésével folytattam. A Vencel téren sétálgatva már megcsodáltam kívülről az épületet, de akkor még nem sejtettem, milyen káprázatos lesz belülről. A szobrok, a falfestmények, az üvegkupola ...

Az estét az Ördög(inő) csatorna bejárásával, azaz behajózásával zártam. Az ötlet ehhez a kishajós kiránduláshoz onnan jött, hogy az egyik alkalommal elsétáltam a Kampa szigetre, melyet Prága Velencéjének neveznek. Blanka, a kapitány a történelmi ismereteken túl legendákról is mesélt. A hangulatos és az esti kivilágításnak köszönhetően csodaszép este méltó zárása volt a prágai tartózkodásomnak.



2024. aug. 24. (szombat) Reggeli után kifizettem a hotelszámlát, és elindultam a főpályaudvarra, ahonnan a vonatom 9 óra 44-kor indult Budapestre. Este 11 órakor értem haza.

A prágai továbbképzés az elvárásomnak, az elképzeléseimnek megfelelően alakult. A játék, a „játékosítás” és a játék központú tanítás talán még szükségszerűbb és hatékonyabb lehet ma, mint pár évvel korábban volt. A fiatalokat játékos formában motiválni, játékokon keresztül megszólítani és fejleszteni olyan pedagógiai lehetőség, melyet érdemesnek tartok tanóráimon való kipróbálásra. A képzésen megismertek mellett az új ismeretségek, barátságok leendő partnerséget, partnerségeket jelenthetnek nemzetközi projektekből, melyek számos területen gazdagíthatják tanulóimat. Prága történelmi és kulturális gazdagsága tovább fokozta az élményt, amit az egyhetes tartózkodásom során megéltem.

Köszönet és hála Istennek és mindazoknak, akik támogattak!



Vargáné Tuska Anita Adrien