Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Gyucha Gergő
Évfolyam	10. B
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan Luiko
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025.március 30-tól 2025.április 06-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Amikor tudomást szereztem erről a lehetőségről, azonnal eldöntöttem, hogy jelentkezem. Többek között fejleszteni szerettem volna az angol nyelvi tudásom, valamint szerettem volna megtapasztalni, hogy milyen északon lenni egy skandináv országban. Írtam egy motivációs levelet, amelyben megindokoltam, hogy miért lennék alkalmas erre az ösztöndíjra. Utána részt vettem egy angol nyelvű interjún, amely után megtudtam, hogy bekerültem a 16 Finnországba utazó diák közé.
Az utazás előtt két felkészítő előadáson vettünk részt, Finnországról és a finn oktatási rendszerről hallottunk nagyon sok hasznos dolgot.
A koordinátor Vargáné Tuska Anita tanárnő szüleinknek és nekünk is tartott egy tájékoztató előadást.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

Szeretném megismerni a finn oktatási rendszert, fejleszteni az angoltudásomat, megismerni a finn kultúrát, szeretném látni a finn nevezetességeket és kipróbálni a finn ételeket.
Nagyon várom az utazást, hiszen lehetőség lesz a diáktársaimmal több időt eltölteni az iskola falain kívül. Közösségépítés szempontjából is nagyon hasznos lesz.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Fejlődött az angol nyelvtudásom és a szakmai kommunikációs készségem is. Megtanultam jobban beosztani az időmet, és felelősebben együttműködni egy csapatban. Az új környezet nyitottabbá tett, és megerősített abban, hogy bátran vállaljak új kihívásokat.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Szerettem volna megtapasztalni, hogyan működik egy külföldi iskola, és ezzel kapcsolatban rengeteg új élményt szereztem. Sokkal magabiztosabb lettem angolból, és könnyebben kommunikálok idegen nyelven. Emellett új barátokra tettem szert, és nyitottabbá váltam más kultúrák iránt.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Igen, tanultam olyasmit is, amire egyáltalán nem számítottam. Nagyon meglepett, hogy mennyire önállóak a finn diákok, és milyen nyugodt, barátságos hangulatban zajlanak az órák. A tanárok inkább partnerként viszonyulnak a tanulókhoz, ami kifejezetten inspiráló volt. Rájöttem, hogy tanulni egy stresszmentes, nyugodt környezetben is lehet – és ez számomra is sokat jelentett.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	A tanultakat a mindennapi életemben és a tanulásban egyaránt hasznosítani tudom. Magabiztosabban beszélek angolul, és könnyebben alkalmazkodom új helyzetekhez. A finn iskolában tapasztalt nyugodt hozzáállást szeretném itthon is követni, akár a tanulásban, akár a csapatmunkában.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A családommal, a barátaimmal és természetesen az iskola tanulóival. Iskolánk októberben rendezett egy Erasmus Napot, amelyen egy jól kidolgozott PPT prezentáció segítségével beszámoltam finnországi élményeimről.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	A finnországi tapasztalatok segítenek abban, hogy nyitottabban gondolkodjak és könnyebben tanuljak idegen nyelven. Bátrabban szólalok meg az órákon, és magabiztosabban dolgozom csapatban. Emellett megtanultam jobban beosztani az időmet és nyugodtabban hozzáállni a tanuláshoz.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megtapasztaltam, hogy Finnországban az oktatás sokkal nyugodtabb és diákcentrikusabb, mint nálunk. A tanárok és a diákok között közvetlenebb a kapcsolat, és nagyobb hangsúlyt fektetnek az önálló gondolkodásra. Meglepett, mennyire tisztelik egymást az emberek, és milyen rendezett, nyugodt az iskolai környezet. A külföldi diákokkal való beszélgetések során pedig még több tapasztalatot és új nézőpontot szereztem.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Beszámoló a finnországi kirándulásomról

Az első nap: (utazás)

Délben indultunk Budapestről, és a felszállás után hamar eltűnt alattunk a város. A repülőút egészen nyugodt volt, nem rázkódott sokat, így volt időm nézelődni az ablakból. Amikor megérkeztünk Helsinkibe, rögtön feltűnt. hogy mennyire tiszta és hűvös a levegő. Kicsit fáradt voltam, de maga a repülőtér hangulata is olyan rendezett és nyugodt volt, hogy gyorsan megnyugodtam. Feltűnt, hogy milyen sok zöld növény látható a helsinki repülőtéren.

Az átszállás szerencsére könnyen ment, nem kellett sokat várnunk. A Helsinki- Jyväskylä járat már rövidebb volt, és ahogy közeledtünk, egyre több erdőt és tavat lehetett látni. Nagyon szép volt fentről a táj, teljesen más, mint amit otthon megszoktunk.

Leszállás után rögtön érezni lehetett, hogy Jyväskylä sokkal csendesebb és nyugodtabb hely. Az egész út végül jól sikerült, minden rendben ment, és jó élmény volt megérkezni Finnországba.

A finnországi utazásunk már az első perctől kezdve izgalmasan indult. Az első napon megérkeztünk a szállásra (Time Hostel), ahol gyorsan berendezkedtünk, majd közösen vacsorát készítettünk. A hosszú utazás ellenére alig tudtunk aludni – annyira tele voltunk várakozással és izgalommal a következő napok miatt.

A második napon elindultunk az iskolába, amely első pillantásra is nagyon jó és barátságos helynek tűnt. Az órarendünket már előzetesen megkaptuk, így már tudtuk, hogy milyen óráink lesznek. Megérkezésünk után az iskola igazgatója és tanárai köszöntöttek bennünket és tájékoztattak minket a hét legfontosabb eseményeiről. Az ebédszünet után már a finn diákokkal együtt tanultunk. A nap folyamán jobban megismerkedtünk a környezettel és az ottani diákélettel. Délután egy vezetett sétára vittek minket Jyväskyläbe, az egyetem környékére. A hely különlegessége az volt, hogy az épületek nagy részét Alvar Aalto tervezte, aki Finnország egyik leghíresebb építésze. A séta közben sokat

meséltek róla: milyen stílusban dolgozott, miért használta a természetes anyagokat, és hogyan próbálta úgy kialakítani az épületeket, hogy azok illeszkedjenek a környezethez. Minden letisztult és egyszerű volt, mégis különleges. Jó élmény volt. Miután visszatértünk a szállásra, pihenéssel zártuk a napot.

A harmadik napon ismét iskolába mentünk, ahol új emberekkel találkoztunk, és érdekes volt megismerni a finn diákok szokásait és mindennapjait. Délután ismét a belvárosban sétáltunk és egy finn gyorsétteremláncban, a Hessburgerben ettünk, ami jólesett a hosszú nap után.

A negyedik nap hasonlóan telt, délelőtt iskolában voltunk, délután pedig újabb városnéző program várt ránk. Elmentünk az Alvar Aalto Múzeumba. Már korábban több Aalto épületet láttunk, például az egyetem épületét. Egyre jobban megszoktuk a finn környezetet, és minden nap találtunk valami újat és érdekeset.

Az ötödik napon nagyon sok érdekes órán vettünk részt. A hét során a finn pedagógusok ügyeltek arra, hogy szinte minden tantárgyba bepillantást nyerhessünk. Voltunk angol, ének-zene, biológia, művészet és testnevelés órán is. Olyan jó volt, hogy a finn diákokkal is tudtunk beszélgetni, a szünetekben is sok időt töltöttünk együtt a közösségi terekben (ezek nagyon tetszettek!)

Az iskola után kaptunk egy kis szabadidőt is, elmentünk enni és beszélgettünk egymással.

A hatodik nap a finnországi kirándulásunkon ismét iskolában voltunk. Délutánra egy közös sütögetést szerveztek nekünk az erdőben. Az egész helyszín nagyon hangulatos volt, körben fák, csend, és a friss levegőnek külön illata volt. A sütögetés kicsit olyan csapatépítő programnak is beillett, mert mindenki együtt készült a tűznél, beszélgettünk, nevettünk, és sokkal közelebb kerültünk egymáshoz. Megtapasztaltuk, hogy milyen fontos a környezet a finnek számára.

A hetedik napon a kirándulásunk utolsó előtti napja, számomra a kedvencem volt. Délelőtt szaunázni és jakuzzizni mentünk, ami teljesen feltöltött. A szauna igazi finn élménynek számít, és tényleg volt valami különleges hangulata annak, hogy együtt ültünk a melegben, majd kijöttünk a friss levegőre. A jakuzzi pedig egyszerűen jól esett egy hosszú hét után – mindenki felszabadultabb volt, sokat nevettünk, és érezni lehetett, hogy a hét fáradtsága kezd eltűnni.

Délután elmentünk kebabozni, ami tökéletes lezárása volt a napnak. Mindenki jókedvű volt, beszélgettünk az egész hét élményeiről, és kicsit már nosztalgiáztunk is, pedig még haza sem indultunk.

A hetedik napnak egy nagyon barátságos, nyugodt, mégis vidám hangulata volt. Talán azért lett a kedvencem, mert egyszerre volt pihentető és összekovácsoló, és jó érzés volt így búcsúzni Finnországtól.

A nyolcadik napon indultunk haza, de már a reptérhez vezető buszúton kiderült, hogy törölték a járatunkat. Először mindenki meglepődött és kicsit tanácstalan volt, de szerencsére gyorsan átirányítottak minket egy másik járatra Bécs felé. Odaértünk Bécsbe ott volt négy óra várakozási idő. Utána tovább repültünk Budapestre a Liszt Ferenc Repülő térre. Onnan hosszas buszos hazaút után hazaértünk Békés városába.

Hazaértem és egyből elkezdtek hiányozni azok az idők, amelyeket Finnországban eltöltöttünk és átéltünk.

Dátum:
2025.április.10.

résztvevő aláírása