Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Makovei Mendel
Évfolyam	11. ACD
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• csoportos diák mobilitás • rövid távú egyéni diák mobilitás • hosszú távú egyéni diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan Lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025. március 30-tól április 6-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt
(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Amikor először hallottam erről a pályázatról, rögtön tudtam, hogy én ebben részt akarok venni. Az első körben egy angol motivációs levelet kellett írni, és elég hosszasan próbáltam megfogalmazni, miért szeretnék eljutni Finnországba. Szerencsére jól sikerült a levelem, így továbbjutottam a második fordulóba, ami egy szóbeli beszélgetés volt, ahol az angol tudásunkat mérték fel.

Nagyon örültem, amikor kiderült, hogy bekerültem a 16 utazó diák közé. Ezután apukámmal részt vettünk egy tájékoztató megbeszélésen is. Az utazás előtt Ráczné Veres Krisztina tanárnő a finn oktatási rendszert mutatta be, Köteles Zoltán tanár úr pedig Finnországról tartott egy felkészítő előadást.
Természetesen az útra való felkészülésem állt az angol tudásom gyakorlásából, a finn kultúrával való megismerkedésből, és minden szükség beszerzésével is.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)
Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

A Finnországba való út során szeretnék elsősorban tapasztalatot szerezni a környezettudatosságról, hogy tudjam a híres finn példát itthon is alkalmazni és megmutatni a családomnak azt, hiszen fontos számomra a környezetem. Természetesen nagy célom az, hogy angol tudásomat fejleszthessem Finnországban és fejleszteni azt igazi és gyakorlati szituációkban is, hiszen az idei év végén tervezek előrehozott angol érettségi vizsgát tenni. Egy másik nagy tényező számomra az élményszerzés, amit a program biztosít. Úgy hiszem, hogy amíg fiatal vagyok addig minél több értéket képviselő élményt illetve tapasztalatot szeretnék szerezni.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Sok mindent tanultam a finn kultúráról és oktatási rendszerről. Angol nyelvtudásomat gyakorolhattam és ebben a finn diákok illetve emberek nagyon nagy segítséget nyújtottak, hiszen kiválóan beszélik a nyelvet. Nem hagyhatom ki a tényt, hogy többet tanultam finnországban a környezettudatosságról mint valaha. Bátran tudom kijelenteni, hogy elsajátítottam a szelektív hulladékgyűjtést és a környezetkímélő világszemléletet.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Az előzőleg meghatározott célkitűzéseim teljes mértékben teljesültek. Megismertem az oktatási rendszert és kultúrát, használtam angoltudásom, és rengeteg élményt és barátot szereztem az út során. Ennek a programnak köszönhetően a világszemléletem megváltozott és kinyílt a szemem a világ megismerésére és annak fenntartására.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Igen, több olyan tantárgy volt (pl. háztartástan óra) amely számomra eddig ismeretlen volt. Nagyon jó volt a finn diákokkal együtt sütni és főzni. Örültem a szauna lehetőségének is, hiszen itthon még nem jártam szaunában. A finn diákokon keresztül azt is megtanultam, hogy hogyan látják a világot, hogyan gondolkoznak.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Az iskolai életemben (nyelvórákon, földrajz órán stb.) és a hétköznapokban (pl. bátrabban utazom, hiszen új utazási formákkal ismerkedhettem meg). A természet aktív megóvásában.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Természetesen édesapámmal, barátaimmal és osztálytársaimmal. Az Erasmus Nap keretében a program iránt érdeklődőkkel is megoszthattam élményeimet és tapasztalataimat egy PowerPoint-os előadás formájában.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	A nyelvtudásom fejlődött, megtapasztalhattam, hogy mennyire fontos angolt tanulni és használható nyelvtudáshoz jutni. Nyitottabbá váltam és azóta érdeklődöm a világ különböző országai iránt és remélem, a jövőben még sokat utazhatok. A tanulásra való tekintetemben is előnyt nyertem az út miatt.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Rengeteg új dolgot megtudtam a finn oktatási rendszerről, például a diákok heti óraszámáról, a tanult tantárgyakról, az értékelés módjáról, arról, hogyan telik egy iskolai napjuk, illetve milyen szabadidős programjaik vannak. Nagyon tetszett a hófehér iskolaépület, és az is, hogy a diákok mennyire figyelnek a környezetükre. Ez engem is környezettudatosabbá tett, azóta próbálok jobban odafigyelni a környezetemre.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

1. nap

- Busszal megérkeztünk a szállásunktól kb. egy órányi útra lévő iskolába, Laukaaba.
- Csatlakoztunk a finn diákokhoz és elkezdődött a finn iskolás életünk.
- Egy finn osztályban általában 14–17 tanuló van.
- A tantermek valamivel nagyobbak és tisztábbak a mieinknél, és meg kell említeni, hogy a finn tantermek többnyire fehér színűek, ellentétben a mi iskolánk tantermeivel.
- Finnországban rengeteg közösségi tér található, például az aula vagy a szabadidős szoba, ahol PlayStation 4 is van, valamint billiárd-, pingpong- és csocsóasztal is a tanulók rendelkezésére áll.
- Az iskolaépület általánosságban modern, 2020-ban renoválták, és már az első benyomás is nagyon korszerű.
- Az iskolában tanító tanárok nagy szakmai tapasztalattal rendelkeznek
- Lehetőségük van egyéni foglalkozásokra is, így könnyebb fejleszteni a tanulók képességeit
- Az első nap utáni benyomásom a finn iskolai életről, hogy a diákoknak nagyobb szabadságuk van, mint Magyarországon. Viszont a finn diákoknak általában 90 perces óráik vannak, a 45 percesek helyett.
- Rögtön feltűnt, hogy Finnország nagyon odafigyel a környezetvédelemre.

2. nap

- Beszélgettem a finn barátaimmal az életkörülményeikről, és összehasonlítottuk a magyarországiakkal. Rengeteg különbséget találtunk.
- Szerintem átvehetnénk az ő „egyetem-szerű" oktatási módszerüket, ahol a tanár nem egy szigorú tanmenet szerint halad, hanem nagyobb szabadsággal rendelkezik
- Említették, hogy Finnországban mindenki (a legkisebb falutól a fővárosig) ugyanazokkal a lehetőségekkel rendelkezik.

- Az iskolai menzán elfogyasztott ebéd után többórás városnézésen vettünk részt Jyväskyläban. Többek között az egyetem épületét is megtekintettük egy angolul beszélő idegenvezető segítségével.

3. nap

- A finn tanulók laptopokkal tanulnak, és általában csoportban dolgoznak.
- Nem beszélnek túl sokat; inkább olyanok, mint az egyetemi előadások hallgatói, nem pedig a magyar gimnazisták. Számomra ez nagyon szimpatikus.
- Az órák alatt más diákokhoz is csatlakozhattam, és együtt tanulhattunk.
- Az órákon főleg finn diákok voltak, de más nemzetiségű diákokkal is találkoztunk. Egy belga cserediákkal és egy ausztrál származású diáklánnyal.
- Vannak speciális órák is, például a diákönkormányzat órái és a háztartástan órák.
- A szünetek 10 és 50 percesek (az ebédszünet 50 perces), és mivel az aula rengeteg lehetőséget kínál, a szabadidő eltöltésére sok lehetőség van.
- Az ebédszünetek nagyon kulturáltak: mindenki együtt étkezik és rengeteg zöldséget és halat esznek.
- Délután azért tettünk egy gasztronómiai kirándulást, ellátogattunk a Hessburger gyorsétterembe, amely nálunk nem honos.
- Elmentünk az Alvar Aalto Múzeumba, amely a világhírű finn építész életét és munkásságát mutatja be.

4. nap

- Amikor a finn barátaimmal beszélgettem, azt a következtetést vontuk le, mindkét oktatási rendszer nagyszerű, kisebb-nagyobb különbségekkel.
- Rengeteg szórakoztató és egyben érdekes órám volt, mint például pszichológia és a háztartástan órák. Itthon is el tudnék ilyen tanórákat.

-
- Délután túráztunk, az erdőben frizbivel játszottunk és a finn szokásoknak megfelelően a szabadban sütögettünk. Óriási élmény volt, saját szemmel is megtapasztalhattuk, hogy mennyire környezettudatosak a finnek.

5. nap

- Sajnos ez volt az utolsó iskolában töltött nap.
- Az utolsó órákon a finn tanulókkal együtt sütöttünk, főztünk. Nagyon jó megtapasztalni egy másik ország étkezési szokásait.
- Sajnos búcsút kellett vennünk a finn barátainktól.

6. nap

- Az utolsó előtti napon az egyik legfontosabb finn jellegzetességgel, a szaunával ismerkedtünk.
- Egy szabadidős program keretében meglátogattuk Jyväskylä legrégebbi szaunáját.
- Nagyon vártam a finn utazást és életre szóló élményekkel tértem haza.

Dátum: 2025. május 12.

résztvevő aláírása