Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Hidvégi Katalin
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	angol tanár, angol nyelv
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Learning, Fun & Games – Methodology for Primary School Teachers
Fogadó intézmény neve	Executive Training Institute Malta

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2024.09.30-tól 2024.10.04.-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitásra úgy készültem fel, hogy előzetesen átnéztem a képzés tematikáját és a tananyagokat, átismételtem az angol nyelvtudásomat a gördülékeny részvétel érdekében. Nyitottam egy Revolute számlát hogy a költségeimet nyomon tudjam követni. Megszerveztem az utazást, repülőjegyet vásároltam, utasbiztosítást kötöttem, az utazáshoz megfelelő bőröndöt vásároltam. Csatlakoztam egy máltai facebook csoporthoz, ahol hasznos tanácsokat olvastam. Emellett tájékozódtam Máltáról, a kulturális látnivalókról, tömegközlekedésről, időjárásról, hogy a szabadidős programokat is hasznosan és élménydúsan tudjam kihasználni.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A *Learning Fun and Games for Primary Teachers* című képzéstől elsősorban azt vártam, hogy gyakorlati, azonnal használható módszereket és játékötleteket kapjak, amelyekkel a tanóráimat élményszerűbbé és motiválóbbá tehetem. Fontosnak tartottam, hogy a játékokat ne csupán szórakoztató elemként, hanem a tanulási folyamat szerves részeként mutassák be, amely segíti a figyelem fenntartását, a tanulói aktivitást és a differenciálást.

Elvárásaim közé tartozott, hogy a képzés során olyan konkrét tevékenységeket ismerjek meg, amelyeket könnyen be lehet építeni a mindennapi tanításba: rövid bemelegítő és energizáló feladatokat, nyelvi és logikai játékokat, valamint kreatív, csapatmunkára épülő gyakorlatokat. Bíztam benne, hogy a képzés során bemutatott eszközök és módszerek egyszerűen előkészíthetők, és a mindennapi gyakorlatban is jól alkalmazhatók lesznek. További elvárásom volt, hogy a képzés rávilágítson arra, miként támogathatja a játék a tanulók kreativitását, együttműködését, illetve hogyan csökkentheti a tanulással kapcsolatos szorongást. Úgy gondoltam, hogy a kurzus pedagógiai szempontból is hasznos iránymutatást adhat majd ahhoz, miként teremthetek pozitív, ösztönző légkört a tanóráimon.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata", a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során rengeteg új módszertani eszközt és interaktív technikát sajátítottam el, amelyeket az alsó tagozatos nyelvoktatásban tudok alkalmazni. Kipróbáltam játékos tevékenységeket, szerepjátékokat, drámapedagógiai feladatokat, valamint digitális alkalmazásokat és megismertem a színes rudak sokoldalú pedagógiai használatát. Fejlődött a digitális kompetenciám, a kreatív feladattervezés és a kooperatív tanítási módszerek alkalmazása. Emellett a nemzetközi kollégákkal való együttműködés során angol nyelvi kommunikációs készségem is javult, így az elvárt tanulási eredmények teljes mértékben megvalósultak.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A megszerzett tapasztalatokat és eszközöket a tanóráimban konkrétan ki tudom próbálni. Összességében, az elvárt tanulási eredmények teljesen megvalósultak és a mobilitás hozzájárult szakmai és személyes fejlődésemhez.

A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A máltai Erasmus+ mobilitás során megszerzett játékos módszerek és digitális eszközök használata lehetővé teszi, hogy élményszerűbbé és interaktívabbá tegyem a tanóráimat. A nemzetközi tapasztalatok inspirációt adtak a pedagógiai munkám fejlesztéséhez, és elősegítik a szakmai kreativitásom és rugalmasságom fejlődését.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megismertem az oktatási rendszert. Málta iskoláiban a diákok különböző nemzetiségűek, ami már az óvodától kezdve ösztönzi a kulturális nyitottságot és együttműködést. Az oktatás angol és máltai nyelven zajlik, a játékos és interaktív módszerek pedig élményszerűvé teszik a tanulást

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során szerzett tanulási eredményeket több szinten is hasznosítani tudom. Saját munkámba beépítve a képzésen megismert játékos módszereket és technikákat alkalmazni fogom a tanóráimon, hogy a tanulást élményszerűbbé, motiválóbbá és hatékonyabbá tegyem. Különösen nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy a játékokkal a differenciálást, az együttműködés fejlesztését és a tanulói aktivitás növelését támogassam.

A megszerzett tapasztalatokat a küldő intézmény gyakorlatába is szeretném beépíteni. Ennek részeként a tantestület számára beszámolót tartok a képzésről, és megosztom a legjobban bevált módszereket, ötleteket. Emellett vállalom, hogy a tanítási gyakorlat során kipróbált játékokat és feladatokat dokumentálom, majd közös módszertani gyűjteménybe rendezem, amelyhez kollégáim is hozzáférhetnek.

A terjesztésre vonatkozó terveim közé tartozik, hogy a tapasztalatokat belső munkaközösségi értekezleteken, valamint szűkebb szakmai körben is ismertetem. Továbbá igyekszem a szülőket is bevonni, számukra is bemutatva, hogyan segíti a játékos tanulás a gyerekek fejlődését. Mindez hozzájárulhat ahhoz, hogy intézményünk pedagógiai kultúrája gazdagodjon, és hosszú távon is fenntartható legyen a képzés hozadéka.

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja napi lebontásban

Továbbképzés programja – napi bontás

1. nap –Vasárnap: Érkezés és ismerkedés
- Megérkezés Máltára, transzfer a szállásra
- Rövid séta St. Julian's városában, Spinola Bay, tengerparti sétány
- Vacsora helyi étteremben

2. nap – Hétfő: Ismerkedés, Sliema város
- Képzés kezdete: bemutatkozás, kurzus tematikájának ismertetése
- Játékos módszerek, gamifikáció alapjai
- Délután: csoportos projekt saját játékos feladatok tervezésére
- Szabadprogram: Sliema város és bevásárlóközpont felfedezése, pastizzi és Kinnie kóstolás

3. nap – Kedd: Játékos tanulás, városnézés Valletta
- Mozgásos, interaktív feladatok, szerepjátékok, drámapedagógia
- „Hot seat" technika, improvizációs feladatok
- Délután: kulturális program Valletta városában – Szent János-társkatedrális, Grandmaster's Palace, Felső Barakka-kert

4. nap – Szerda: Digitális eszközök az oktatásban, hajókirándulás
- Digitális alkalmazások (Kahoot, Quizlet, Wordwall) kipróbálása
- Interaktív „kincskereső játék" létrehozása
- Délután: hajókirándulás a máltai öblökben, panoráma- és természeti élmények

5. nap – Csütörtök: Színes rudak, Mdina és Rabat
- Színes rudak használata az angol nyelv tanítása során
- Városnézés: Rabat – Szent Pál katakombák
- Mdina („Csendes Város") felfedezése, történelmi nevezetességek és helyi ételek kóstolása

6. nap – Péntek: Kooperatív tanulás, Ghadira Bay
- Kooperatív tanítási módszerek, dalok, mondókák, mesék alkalmazása
- Részvételi tanúsítványok átvétele

- Délután: lazítás Ghadira Bay homokos strandján, fürdés és napozás

7. nap – Szombat: Hazautazás

- Reggeli csomagolás, transzfer a repülőtérre
- Utolsó szuvenír vásárlás és hazautazás

Dátum: 2024. 10. 30

Tidvéji Katalin

résztvevő aláírása