Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Nagy Natália Edit
Évfolyam	10.B
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai:

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan Lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol

Mobilitás időtartama	2025. március 30-tól április 6-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Megismerkedtem a pályázati lehetőségekkel, különböző információkat gyűjtöttem Finnországról. Ezután angol nyelven írtam egy pályázatot a mobilitásra. Az iskolán belül a jelentkezésnek két forduló volt. A tanárok egy angol nyelvű motivációs levél és egy szintén angol nyelvű elbeszélgetés során választották ki a tanulókat. Ezzel az volt a céljuk, hogy felmérjék tájékozottságunkat az úttal kapcsolatban és megnézzék, hogy a nyelvtudásunk megfelelő-e. Miután sikeresen bekerültem, megpróbáltam maximálisan felkészülni az utazásra.

Két felkészítő előadáson is részt vettem. Ráczné Veres Krisztina tanárnő a finn oktatási rendszerről, Köteles Zoltán tanár úr Finnországról osztott meg velünk hasznos információkat.

Emellett anyukámmal egy tájékoztató szülői értekezleten is részt vettünk, ahol a pályázat koordinátora, Vargáné Tuska Anita ismertette velünk a fontos tudnivalókat.

Az angol órákon folyamatosan készülünk az előttünk álló utazásra (angol nyelvtudásunk fejlesztésével és országismeret tudásunk növelésével).

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

A mobilitás során szeretnék megismerkedni a finn kultúrával és az oktatási rendszerrel. Szeretném fejleszteni a nyelvtudásom, és az eddig megszerzett angol nyelvtudásomat kamatoztatni. Más hagyományokat szeretnék megismerni, megtapasztalni új dolgokat, amelyeknek a továbbiakban hasznát vehetem. Remélem, hogy lesz lehetőségem megismerkedni a finn művészettel és Finnország szebbnél szebb látványosságaival.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	A mobilitás során sikerült fejlesztenem a kommunikációs készségem angol nyelven, illetve megismerkedtem a finn oktatási rendszerrel. Új barátokra tettem szert, akikkel mai napig tartom a kapcsolatot.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	A mobilitás során sikerült fejlesztenem a kommunikációs készségem angol nyelven, illetve megismerkedtem a finn oktatási rendszerrel.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Igen, megtanultam, hogy hogyan értékeljem a saját oktatási rendszerünket miután sikeresen összehasonlítottam a két oktatási rendszert.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Bátrabban kommunikálok angol nyelven, és ezáltal bővült az angol szókincsem is. Fejlődött a megfigyelő/tájékozódási képességem. Véleményem szerint ezek a dolgok sokat fognak segíteni a jövőben.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A családommal, illetve a barátaimmal. Az iskolában sor került egy Erasmus Napra is, amelyen a diáktársakkal, a tanáraimmal és az érdeklődőkkel osztottam meg tapasztalataimat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során? Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Előnyt jelentenek a nyelvtanulásban illetve a másokkal való kapcsolatépítésben. Földrajzi ismereteim is bővültek. Megtanultam, hogy a finn emberek sokkal visszahúzódóbbak és szerényebbek. Az oktatási rendszerüket imádom, a tanulók nagyobb szabadsággal rendelkeznek. Könnyebb számukra olyan szempontból, hogy ők választhatják ki, mit szeretnének tanulni, és nem túlterhelve. Viszont személy szerint a saját oktatási rendszerünket sokkal jobban preferálom. A kultúrájuk is igen érdekes, szintén eltér a miénktől.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

1. nap:

Megkaptuk az órarendeket melyben az iskolában töltött tanórák száma nem haladta meg az 5 tanítási órát. Minden nap korán mentünk az iskolába és együtt tanultunk a finn diákokkal, akik az elején tartózkodóak voltak, de azután feloldódtak.

- Egy osztályban körülbelül 15–16 diák tanul, ami szerintem nagyon kellemes létszám.
- A tantermek kifejezetten tiszták, a falak fehérek, modern hangulatot adnak, és az iskola felszereltsége is teljesen alkalmas a korszerű tanuláshoz és tanításhoz.
- Az épületben tanulószobák is vannak, így bárki tud egyedül vagy akár kisebb csoportban készülni a következő órákra.
- Maga az iskola egy hatalmas közösségi térrel rendelkezik, ahol tényleg mindenki talál magának helyet.
- Ahogy észrevettem, itt tényleg mindenki ismer mindenkit, nagyon családias a hangulat.

Az utolsó óránk után Jyväskyläban városnézésen vettünk részt, ahol egy többórás séta során megismerkedhettünk a legfontosabb látnivalókkal.

- A szálláson is jól telt az első este, közösen készítettük el a vacsorát, ami nagyon hangulatos és összekovácsoló élmény volt.

2. nap:

• Az első órán aktívan részt vettünk – ez testnevelés volt. Röplabdáztunk a finn diákokkal, akik hihetetlenül segítőkészek voltak. Még arra is emlékszem, hogy amikor elrontottam egy szervát és bocsánatot kértem, kedvesen mondták, hogy semmi baj, teljesen rendben van. Ez nagyon jól esett.

• Biológia órán érdekes előadást hallottunk Finnország környezetvédelméről és vadvilágáról. Az óra finnül zajlott, de fordítót használtunk, így mindent meg tudtunk érteni.

• Délután megnéztük Finnország egyik legrégebbi egyetemét, amelyet a finn sztárépítész Alvar Aalto tervezett. Utána volt egy kis szabadidőnk, jutott idő vásárlásra is.

3. nap:

• Megkérdeztük a finn diákokat, milyen tanulási lehetőségeik vannak. Azt mondták, hogy mindenki egyenlő esélyekkel indul, és általában nem kapnak sok házi feladatot. A tanárok nagyon segítőkészek, mindig ott vannak, amikor szükség van rájuk. Megfigyeltem, hogy tényleg folyamatosan támogatják a diákokat. Az egyik szerdai órán különösen feltűnt, milyen odafigyeléssel foglalkoznak velük, és mennyire fontos számukra, hogy a legjobbat hozzák ki a tanulásból. Az órák többsége interaktív, sok okoseszközt használnak.

• A szünetekben a diákoknak lehetőségük van pingpongozni, billiárdozni vagy csocsózni, ami szerintem nagyon jó kikapcsolódás két óra között.

Délután kulturális programon vettünk részt, elmentünk az Alvar Aalto Múzeumba. Ő a leghíresebb finn építész, Jyväskyläban több épülete látható.

4. nap:

• Úgy vettem észre, hogy a tanárok külön figyelmet fordítanak arra is, hogy a diákok befogadóak legyenek egymással. A finn társaink sokszor párban dolgozhatnak az órákon. Zeneórán például azt láttam, hogy mindenkinek egy zenei stílust kellett bemutatnia párban, de volt, aki hármasban dolgozott. Az összes előadás nagyon színvonalas volt, és én is beleszerettem a finn zenébe. Találtam egy számot, ami nagyon megtetszett, és azóta is sokszor meghallgatom.

• Délután szabadprogram keretében túráztunk és a természetben sütögettünk. A táj gyönyörű volt, a tűz mellett nagyon jókat beszélgettünk, és még frizbizni is lehetett. Igazán hangulatos és összekovácsoló délután volt.

5. nap:

• Az utolsó nap is nagyon jól telt. Délután elmentünk vásárolni, két finn diákkal együtt, akikkel addigra már egész jól összebarátkoztunk. A városban sétálgatva közös képet is készítettünk, sokat beszélgettünk. Megmutatták nekünk a tipikus finn édességeket is, így a szuvenírek kiválasztásában is sokat segítettek. Lett egy közös csoportunk, és azóta is tartjuk a kapcsolatot.

6. nap:

• Délelőtt elmentünk szaunázni, amit mindenki nagyon élvezett. Érdekes volt megtapasztalni, mennyiben különbözik a finn szauna a magyartól.

• Ebédre egy finn étterembe ültünk be, és közben átbeszéltük az egész út tapasztalatait.

• Délután még utoljára vásároltunk, és beszereztük az ajándékokat a családnak és barátoknak.

• Rengeteget adott nekem ez az utazás: sokkal közelebb kerültünk egymáshoz, és nagyon jó barátságok alakultak ki. A sok társasjáték, kártyázás, és az, hogy együtt sütöttünk palacsintát a szálláson, még jobban összehozott minket. A tanárainknak is nagyon hálás vagyok, mert mindenben támogattak, bármikor lehetett velük beszélgetni, és tényleg mindenben segítettek.

• Angolórán mindenki egy finn diákkal dolgozott párban. Közösen oldottunk meg hallott szövegértési feladatokat, és nagyon jól tudtunk együttműködni. Az óra végén Kahoottal játszottunk, és sok kérdésre tudtuk a helyes választ, aminek nagyon örültünk.

Személy szerint nekem az ének-zene óra tetszett a legjobban, mivel a terem nagyon jól felszerelt volt, valamint lehetőségünk volt különböző hangszereken is játszani. A szabadidős tevékenységek is nagyon szórakoztatóak voltak, hiszen egyik nap sem unatkoztunk. Volt részünk városnézésben, túrázásban, amelynek a vége közös sütögetés volt, és még vásárlásra is volt lehetőségünk. Meg szeretném köszönni, hogy lehetőséget kaptunk erre a fantasztikus útra!

Dátum: Békés, 2025. április. 23.

Nagy Natália Edit
résztvevő aláírása