Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai:

Név	Nyeste András
Évfolyam	10. B
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai:

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan Lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025. március 30-tól április 6-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Amikor először hallottam a pályázati lehetőségről, azonnal eldöntöttem, hogy szeretnék rajta részt venni. Az első fordulóban egy angol nyelvű motivációs levelet kellett írnom. Több oldalon keresztül próbáltam megfogalmazni, hogy miért szeretnék eljutni Finnországba. Szerencsére a motivációs levelem jól sikerült, így bekerültem a második fordulóba. Ez egy szóbeli elbeszélgetés volt, amelyen az angol nyelvtudásunkat mérték fel. Nagyon örültem, amikor megtudtam, hogy bekerültem a 16 utazó diák közé. Ezután édesapámmal együtt részt kellett vennünk egy tájékoztató megbeszélésen, amelyen a projekt koordinátora, Vargáné Tuska Anita tanárnő megosztott velünk minden utazáshoz szükséges információt. Az utazást megelőzően Ráczné Veres Krisztina tanárnő a finn oktatási rendszerről, Köteles Zoltán földrajz szakos tanár úr pedig Finnországról tartott egy felkészítő előadást.

Még soha nem jártam külföldön, így megpróbálok nagyon alaposan felkészülni az útra, próbálok sok mindent olvasni Finnországról, fejlesztem az angol nyelvtudásom. Ellenőrzöm, hogy a személyi igazolványom érvényes-e, és az utazáshoz szükséges dolgokat is meg kell vásárolnom (pl. bőrönd).

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

Mivel még soha nem jártam külföldön, nagyon izgatott vagyok az utazás miatt. Szeretném megismerni az országot, többet megtudni a finn oktatási rendszerről. Kíváncsi vagyok egy finn középiskolás mindennapjaira, szeretném összehasonlítani a finn és a magyar iskolarendszert, és az is nagyon érdekel, hogy az angol nyelvtudásom elegendő-e Finnországban. Olvastam, hogy az ország az ezer tavak országa, így a tóvidékre is kíváncsi vagyok. Remélem, új barátokat is szerzek.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Sok mindent tanultam a finn kultúráról és oktatási rendszerről. Nagyon érdekes volt számomra egy hétig finn diákokkal együtt iskolába járni. Boldog vagyok, mivel az angol nyelvtudásomat élesben is használhattam, és ennek köszönhetően új ismeretségeket kötöttem. Az órák közötti szünetekben a finn diákokkal billiárdoztunk, csocsóztunk és beszélgettünk. Emellett nagyon sok ismeretet szereztem Finnországról.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Az előzőleg meghatározott célkitűzéseim teljes mértékben teljesültek. Nagyon örülök, hiszen ez volt az első külföldi utam és úgy érzem, hogy nem okoztam csalódást a felkészítő tanáraimnak és osztályfőnökömnek. Rengeteget tanultam, és ennek az útnak köszönhetően igyekszem nyitottnak lenni a világra.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Igen, több olyan tantárgy volt (pl. háztartástan óra) amely számomra eddig ismeretlen volt. Nagyon jó volt a finn diákokkal együtt sütni és főzni. Örültem a szauna lehetőségének is, hiszen itthon még nem jártam szaunában.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Az iskolai életemben (nyelvórákon, földrajz órán stb.) és a hétköznapokban (pl. bátrabban utazom, hiszen új utazási formákkal ismerkedhettem meg).

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	Természetesen édesapámmal, barátaimmal és osztálytársaimmal. Az Erasmus Nap keretében a program iránt érdeklődőkkel is megoszthattam élményeimet és tapasztalataimat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	A nyelvtudásom fejlődött, megtapasztalhattam, hogy mennyire fontos angolt tanulni és használható nyelvtudáshoz jutni. Nyitottabbá váltam, és azóta érdeklődöm a világ különböző országai iránt, és remélem, a jövőben még sokat utazhatok.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nagyon sok mindent megtanultam a finn oktatási rendszerről. A diákok heti óraszámáról, a tanított tantárgyakról, az értékelési módszereikről, az iskolai nap eltöltéséről és a szabadidős programjaikról. Nagyon tetszett a hófehér iskolaépület, és az, hogy a diákok mennyire megbecsülik a környezetüket. Környezettudatosabb lettem, próbálok odafigyelni a környezetemre.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

1. nap

- Busszal megérkeztünk a szállásunktól kb. egy órányi útra lévő iskolába, Laukaaba.
- Csatlakoztunk a finn diákokhoz és elkezdődött a finn iskolás életünk.
- Egy finn osztályban általában 14–17 tanuló van.
- A tantermek valamivel nagyobbak és tisztábbak a mieinknél, és meg kell említeni, hogy a finn tantermek többnyire fehér színűek, ellentétben a mi iskolánk tantermeivel.
- Finnországban rengeteg közösségi tér található, például az aula vagy a szabadidős szoba, ahol PlayStation 4 is van, valamint billiárd-, pingpong- és csocsóasztal is a tanulók rendelkezésére áll.
- Az iskolaépület általánosságban modern, 2020-ban renoválták, és már az első benyomás is nagyon korszerű.
- Az iskolában tanító tanárok nagy szakmai tapasztalattal rendelkeznek.
- Lehetőségük van egyéni foglalkozásokra is, így könnyebb fejleszteni a tanulók képességeit.
- Az első nap utáni benyomásom a finn iskolai életről, hogy a diákoknak nagyobb szabadságuk van, mint Magyarországon. A finn diákoknak viszont 90 perces óráik vannak, a 45 percesek helyett.
- Rögtön feltűnt, hogy Finnország nagyon odafigyel a környezetvédelemre.
- Délután városnézésen vettünk részt. Angol nyelven meghallgattuk Jyväskylä látnivalóival kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat. Nagyon tetszett a város.

2. nap

- Beszélgettem a finn barátaimmal az életkörülményeikről, és összehasonlítottuk a magyarországiakkal. Rengeteg különbséget találtunk.
- Szerintem átvehetnénk az ő „egyetem-szerű" oktatási módszerüket, ahol a tanár nem egy szigorú tanmenet szerint halad, hanem nagyobb szabadsággal rendelkezik
- Említették, hogy Finnországban mindenki (a legkisebb falutól a fővárosig) ugyanazokkal a lehetőségekkel rendelkezik.

- Az iskolai menzán elfogyasztott ebéd után még volt óránk. Az utolsó óra után visszamentünk a városba, és volt egy kis szabadidőnk Jyväskyläban. Nagyon jó volt nézelődni és egy kis időt a többiekkel tölteni.

3. nap

- A finn tanulók laptopokkal tanulnak, és általában csoportban dolgoznak.
- Nem beszélnek túl sokat; inkább olyanok, mint az egyetemi előadások hallgatói, nem pedig a magyar gimnazisták. Számomra ez nagyon szimpatikus.
- Az órák alatt más diákokhoz is csatlakozhattam, és együtt tanulhattunk.
- Az órákon főleg finn diákok voltak, de más nemzetiségű diákokkal is találkoztunk. Egy belga cserediákkal és egy ausztrál származású diáklánnyal.
- Vannak speciális órák is, például a diákönkormányzat órái és a háztartástan órák.
- A szünetek 10 és 50 percesek (az ebédszünet 50 perces), és mivel az aula rengeteg lehetőséget kínál, a szabadidő eltöltésére sok lehetőség van.
- Az ebédszünetek nagyon kulturáltak: mindenki együtt étkezik és rengeteg zöldséget és halat esznek.
- Délután azért tettünk egy gasztronómiai kirándulást, ellátogattunk a Hessburger gyorsétterembe, amely nálunk nem honos.
- Elmentünk az Alvar Aalto Múzeumba, amely a világhírű finn építész életét és munkásságát mutatja be.

4. nap

- Amikor a finn barátaimmal beszélgettem, azt a következtetést vontuk le, mindkét oktatási rendszer nagyszerű, kisebb-nagyobb különbségekkel.
- Rengeteg szórakoztató és egyben érdekes órám volt, mint például pszichológia és a háztartástan órák. Itthon is el tudnék ilyen tanórákat.

- Délután túráztunk, az erdőben frizbivel játszottunk és a finn szokásoknak megfelelően a szabadban sütögettünk. Óriási élmény volt, saját szemmel is megtapasztalhattuk, hogy mennyire környezettudatosak a finnek.

5. nap

- Sajnos ez volt az utolsó iskolában töltött nap.
- Az utolsó órákon a finn tanulókkal együtt sütöttünk, főztünk. Nagyon érdekes élmény megtapasztalni egy másik ország étkezési szokásait.
- Búcsút kellett vennünk a finn barátainktól, amit nagyon sajnáltunk. Még elkészítettük az utolsó képeket az iskoláról.

6. nap

- Az utolsó előtti napon az egyik legfontosabb finn jellegzetességgel, a szaunával ismerkedtünk.
- Egy szabadidős program keretében meglátogattuk Jyväskylä legrégebbi szaunáját.
- Nagyon vártam a finn utazást és életre szóló élményekkel tértem haza.

Dátum: Békés, 2025. április 24.

résztvevő aláírása