Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - DIÁKOK

A résztvevő adatai

Név	Római József
Évfolyam	10.
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025.03.30-tól 2025. 04. 06-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 nap (utazási napok száma)

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt
(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Először is megismerkedtünk a pályázati lehetőségekkel, hogy mit kínál a pályázat. Miután eldöntöttem, hogy jelentkezek, megírtam a motivációs levelet angol nyelven. A részvételhez két feltételt kellett teljesíteni. Az első az volt, hogy egy angol nyelvű motivációs levelet kellett írnunk, hogy miért szeretnénk részt venni a mobilitáson. A második feltétel pedig az volt, hogy el is tudjuk mondani, amit leírtunk a levélben, ami megmutatja, hogy képesek vagyunk kommunikálni angol nyelven. Tehát a levél megírása után egy szóbeli interjún vettünk részt. Az interjú utáni héten már meg is tudtuk, hogy kik kerültek be a pályázatba, és kik nem. Miután megtudtam, hogy bekerültem, azonnal elkezdtük kitölteni az utazáshoz szükséges dokumentumokat. Ezt követően egy szülői értekezlet is volt, ahol mi, diákok is részt vettünk. Azon a napon ismertették velünk az útnak a menetét. Az utazáshoz közeledve elkezdtünk vásárolni minden olyan dolgot, amire szükségem volt. Ebben az időszakban nagyon sokat búvárkodtam az interneten, és nagyon sok érdekes információkat találtam Finnországról.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)
Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

Nagyon szeretem a kihívásokat, főleg az olyanokat, ahol még a saját akadályaimat is le tudom győzni. Nagyon szeretném elsajátítani az angol nyelvet és használni a mindennapokban. Szeretném megtapasztalni a finn kultúrát és tradicionális ételeket megkóstolni, de ezen kívül nagyon szeretném látni egy teljesen más ország oktatási környezetét is.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Sokkal magabiztosabban tudom használni az angol nyelvet, és sokkal több bátorságom van megszólalni idegen nyelven. Sokkal jobban ki tudom fejezni az óhajaimat, és magabiztosabban veszek részt beszélgetésekben.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Nagyon is sikerültek, hiszen minden teljesült, amit szerettem volna. Szereztem barátokat is, akikkel tartom a kapcsolatot. Sikeresen megismertem és belemélyedtem az ottani oktatási rendszerbe, ami először furcsa volt, de egy pár nap múlva már megszoktam.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Nagyon meglepett, hogy halból sokkal több ételt lehet készíteni. Sok ételt kóstoltam, és nem gondoltam volna, hogy egy alapanyagból mennyi különböző félét lehet készíteni. Az órákon pedig rengeteg dolgot tanultam, például pszichológia órán, hogy egy embernek mennyi féle lelki betegsége lehet.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	Az iskolában például jobban odafigyelek az engem körülvevő tisztaságra, hiszen a finn diákok nem csak a maguk környezetében, hanem mindenhol rendet, tisztaságot tartanak. Az utcán nagy tisztaság volt, szeretném én is követni ezeket a példákat Magyarországon is.

Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A családommal, barátaimmal, tanáraimmal és diáktársaimmal is beszélgettem az útról. Élménybeszámolót is tartottam az egész iskola előtt.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	Mint említettem, sokkal jobban odafigyelek a környezetem tisztaságra, de a tanórákat is több átéléssel igyekszem végig ülni. Ha tanulok valamilyen dolgozatra órákat, akkor tartani fogok egy-két perces sétákat és újra leülök tanulni. Ez a módszer nagyon bevált az egyik finn barátomnál.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Nagyon érdekes volt számomra, hogy az ebédszünet 50 perces, míg a saját iskolámban 15 perces. A másik érdekesség, hogy olyan volt, mintha mindenki ismerne mindenkit, és ezáltal családias légkör fogadott minket. Viszont a legérdekesebb az volt számomra, hogy majdnem minden második ember szőke. Nem szeretik a túl fűszeres ételeket és kevés húst esznek. Az okos eszközöket is jól használják, célnak megfelelően.

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

1. nap:

Miután megérkeztünk az iskolába, a finn diákok közül néhányan körbevezettek minket, és mindent megmutattak. Az iskola épületének nagyon vidám volt a hangulata, a közösségi terek tiszták, tágasak, rendezettek, és mindennek megvolt a maga helye. Az első nap nagyon jó volt. Egy biológia órán vettünk részt. Délután szabadidős program volt a városban, ahol vásárolgattunk. A tanárainkkal elmentünk és kipróbáltuk a Hesburgert.

2. nap:

A napot rajz órával kezdtük és festettünk. A második óra ének-zene volt, ahol zenéltek nekünk és prezentációkat néztünk. A harmadik óra német volt, ahol a tanulók vizsgára készültek. Délután elmentünk városnéző túrára, ahol az egész belvárost bejártuk.

3. nap:

A napot pszichológia órával kezdtük. Órán megnéztünk egy filmet, majd a tanár mutatott néhány diát. Aztán beszélgettünk a filmről és annak jelentéséről. Matematika órán a tanár egy feladványt vetített ki az interaktív tábla segítségével, és érdeklődött, hogy mi Magyarországon hogyan tanuljuk a matematikát.

4. nap:

A napot angol órával kezdtük. A tanárnő megkérdezte, hogy az iskolájuk miben hasonlít, és miben különbözik a miénktől. Ezen kívül egy iskola pszichológus beszélt a finn oktatási rendszerről, amit mi figyelmesen végighallgattunk.

5. nap:

A nap kezdetén az Experience Workshop munkájáról kaptunk egy tájékoztatót, majd velük építettünk. Aztán részt vettünk egy úgynevezett Háztartástan órán, ahol finom dolgokat sütöttünk. A tanárok megmutatták, hogyan kell elkészíteni a tésztát, majd mi magunk csináltuk és az asztalnál egy forró tea mellett elfogyasztottuk.

6. nap:

Az utolsó nap elmentünk jakuzzizni Jyväskylä legrégebbi szaunájába. Aztán korlátlan fogyasztású menüt kaptunk, gyrost ettünk. A nap további részében vásárolgattunk és élveztük Finnország szépségét.

Dátum: 2025. április 11.

résztvevő aláírása