Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2024

Egyéni beszámoló - diákok

A résztvevő adatai

Név	Váczi Gergő
Évfolyam	10
Intézmény	Szegedi Kis István Református Gimnázium, Technikum, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000221911

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	csoportos diák mobilitás
Fogadó intézmény neve	Laukaan lukio
Fogadó ország	Finnország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama	2025.03.30-tól 2025 04.06-ig 6 nap (munkanapok száma) 2 nap (utazási napok száma)

Kérdések a mobilitás előtt:

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt
(Kérjük, röviden mutasd be, hogyan készültél/készülsz fel a mobilitásra.)

Eldöntöttem, hogy jelentkezem erre a programra. Elkezdtem többet tanulni, fejleszteni az angol tudásomat és megírtam a motivációs levelemet. A meghirdetett időpontban részt vettem az intézményben a tanáraink által megszervezett angol nyelvű interjún.

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)
Mit szeretnél tanulni, megtapasztalni, elsajátítani a mobilitás során? (Több célkitűzést is felsorolhatsz.)

Szeretném megismerni a finn oktatási rendszert, továbbfejleszteni az angol tudásomat, megismerni a finn kultúrát, szeretném látni a finn nevezetességeket, és kipróbálni a finn ételeket.

Kérdések a mobilitás után:

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

Mit tanultál, tapasztaltál, sajátítottál el a mobilitás alatt? Miben fejlődtél?	Fejlődött az angol nyelvtudásom és a kommunikációs készségem. Megtanultam hatékonyabban beosztani az időmet és felelősebben dolgozni csapatban. Az új környezet nyitottabbá tett, és megerősített abban, hogy bátran vállaljak új kihívásokat.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzéseid?	Szerettem volna megismerni, hogyan működik egy külföldi iskola, és sok új tapasztalatot szereztem ezzel kapcsolatban. Fejlődött az angol nyelvtudásom, és bátrabban kommunikálok idegen nyelven. Emellett új barátokat szereztem és nyitottabb lettem más kultúrák iránt.
Tanultál olyat, amire előre nem számítottál? Mi volt az?	Igen, tanultam olyat, amire nem számítottam. Meglepett, hogy a finn diákok mennyire önállóak és mennyire nyugodt, barátságos a tanórák légköre. A tanárok sokkal inkább partnerként kezelik a diákokat, ami nagyon

	inspiráló volt. Rájöttem, hogy tanulni lehet nyugodt, stresszmentes környezetben is, és ez nekem is sokat adott.

Hogyan alkalmazhatóak a tanultak a mindennapi tanulásban?

Mire tudod használni a tanultakat?	A tanultakat a mindennapi életemben és a tanulásban is tudom hasznosítani. Bátrabban beszélek angolul, és könnyebben alkalmazkodom új helyzetekhez. A finn iskolában látott nyugodt hozzáállást szeretném itthon is követni a tanulásban és a csapatmunkában.
Kivel osztottad meg az új ismereteket?	A családomnak és a barátaimnak meséltem az útról, az iskolában kiselőadást tartottam.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek számodra a hazai tanulmányaid során?	A finnországi tapasztalatok segítenek abban, hogy nyitottabban gondolkodjak és könnyebben tanuljak idegen nyelven. Bátrabban szólalok meg órán, és magabiztosabban dolgozom csapatban. Emellett megtanultam jobban beosztani az időmet és nyugodtabban hozzáállni a tanuláshoz.
Milyen új ismeretekre tettél szert a fogadó intézmény országának, veled együtt tanuló diákok országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megismertem, hogy Finnországban az oktatás sokkal nyugodtabb és diákközpontúbb, mint nálunk. A tanárok és a diákok között közvetlenebb kapcsolat van, és nagyobb hangsúlyt fektetnek az önálló gondolkodásra. Meglepett, hogy mennyire tisztelik egymást az emberek, és milyen rendezett, nyugodt az iskolai környezet. A külföldi diákokkal beszélgetve pedig megtanultam jobban megérteni más országok szokásait és gondolkodását.

Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

A mobilitás programja:

Kérjük, részletezd a mobilitás alatt megvalósított tanulással kapcsolatos tevékenységeket. (Például: órarend, részletes program napi bontásban, szabadidős tevékenységek) Csoportos mobilitásnál: Milyen témájú projekten dolgoztatok együtt? Milyen közös feladatokat oldottatok meg a másik ország tanulóival?

Hétfőn 10-re mentünk iskolába, ahol körbevezettek az iskolában, és elmondták a legfontosabb dolgokat. Ebédszünet utána volt egy biológia óránk. Kedden egy rajz órával kezdtünk, utána egy ének óra következett, majd ebédszünet után egy német. Szerdán pszichológiával kezdtünk, matematika, rajz és testnevelés órák voltak még. Csütörtökön német óra, később közös foglalkozás volt a finn diákokkal. Pénteken már nem tanóráink voltak. Általában az iskola után a város centrumban vásároltunk, vagy körülnéztünk, viszont volt olyan nap is, amikor elmentünk szétnézni a természetbe és sütögettünk.

Dátum: 2025. április 11.

Vácz Szonja

résztvevő aláírása